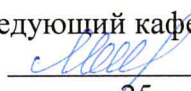




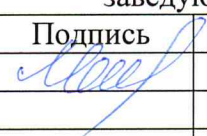
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра информационно-измерительных систем и электроэнергетического обеспечения

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ИИС и ЭО  
 Миронова Л.И.  
«25» августа 2017 года

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль:	Психология и социальная педагогика
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457, дисциплина «Современные информационные технологии» входит в состав вариативной части цикла. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные информационные технологии» включает 9 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Теоретические основы информационных технологий», «Информационные технологии электронного офиса», «Информационные технологии статистической обработки данных»

**Цель** изучения дисциплины заключается в освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- владеть базовыми навыками работы с программами Microsoft Office при обработке информации и анализе данных психологических исследований;
- владеть базовыми навыками проведения интеллектуального анализа данных с использованием Интернета и прикладных пакетов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны

**овладеть компетенциями:**

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- основные методы математического анализа и обработки информации
- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

**уметь:**

- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами сбора и обработки данных; компьютерными и информационными технологиями.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, дисциплина «Современные информационные технологии» изучается на 1 курсе (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	8	8
- лекции (Л)		
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	132	132
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)	зачет с оценкой (4)

#### 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические основы информационных технологий	1	Понятие информационной технологии.	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		2	Архитектура персонального компьютера	
		3	Программное обеспечение	
2	Информационные технологии электронного офиса	4	MS WORD: формирование документов	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		5	MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц, деловая графика	
		6	MS EXSEL: реализация баз данных	
3	Информационные технологии статистической обработки данных	7	MS EXSEL: корреляционно- регрессионный анализ данных	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		8	Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»	
		9	Основы Интернет-технологий	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПР	СРС
1	Понятие информационной технологии.	14				14
2	Архитектура персонального компьютера	14				14
3	Программное обеспечение	14				14
4	MS WORD: формирование документов	15		1		14
5	MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц, деловая графика.	15		1		14
6	MS EXSEL: реализация баз данных	17			2	15
7	MS EXSEL: корреляционно-регрессионный анализ данных	16		1		15
8	Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»	17			2	15
9	Основы Интернет-технологий	18		1		17
	зачет с оценкой	4				
	<b>Итого:</b>	144		4	4	132

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Практические занятия предназначены для закрепления навыков работы с интеллектуальными информационными системами и апробация теоретических положений на практике.

Перечень рекомендуемых практических занятий при заочной форме обучения:

1. MS EXSEL: реализация баз данных
2. Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»

Главной целью практических работ по дисциплине является практическое закрепление теоретических положений, формирование профессиональных умений и навыков. Для каждой практической работы оформляется отчет.

## 10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрены лабораторные работы по следующим темам:

1. MS WORD: формирование документов
2. MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц, деловая графика.
3. MS EXSEL: корреляционно-регрессионный анализ данных
4. Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка вопросов и источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с альтернативными

концепциями, теориями. Это позволяет студенту четко и правильно аргументировать свою позицию на семинарских и практических занятиях.

### **11.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **11.2. Курсовая работа (проект)**

Учебным планом не предусмотрено.

### **11.3. Контрольная работа**

Учебным планом предусмотрена контрольная работа.

Тематика контрольных работ:

1. Понятие информационной технологии
2. Классификация и свойства ИТ
3. Логический уровень информационной технологии
4. Концептуальный уровень информационной технологии
5. Физический уровень информационной технологии
6. Представление информации в ЭВМ.
7. Назначение основных устройств компьютера
8. Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных
9. Классификация программного обеспечения
10. Базовое программное обеспечение
11. Системное программное обеспечение
12. Служебное программное обеспечение
13. Прикладное программное обеспечение
14. Графические операционные системы
15. Неграфические операционные системы
16. MS WORD: создание таблиц
17. MS WORD: оформление таблиц
18. MS WORD: формирование документов
19. MS WORD: оформление документов
20. MS EXSEL: графическое представление статистической информации
21. MS EXSEL: реализация баз данных
22. MS EXSEL: корреляционный анализ данных
23. MS EXSEL: регрессионный анализ данных
24. Основные понятия статистических ИС
25. Популярные статистические пакеты.
26. Статистический пакет Statistica
27. Основные модули ИС Statistica
28. Поиск информации в сети Интернет

## 12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 12.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

После освоения дисциплины студенты должны

**овладеть компетенциями:**

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- основные методы математического анализа и обработки информации
- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

**уметь:**

- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами сбора и обработки данных; компьютерными и информационными технологиями.

#### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические основы информационных технологий	1	Понятие информационной технологии.	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		2	Архитектура персонального компьютера	
		3	Программное обеспечение	
2	Информационные технологии электронного офиса	4	MS WORD: формирование документов	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		5	MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц, деловая графика	
		6	MS EXSEL: реализация баз данных	
3	Информационные технологии статистической обработки данных	7	MS EXSEL: корреляционно-регрессионный анализ данных	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		8	Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»	
		9	Основы Интернет-технологий	

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы и задания для зачета с оценкой	Тестирование	Контрольная работа
1	ОК-3	+ (1-22 из 22)	+	+
2	ОК-6	+ (1-22 из 22)	+	+
3	ОК-7	+ (1-22 из 22)	+	+

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
---	---------------------	--

### 12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.2.3. Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой**

1. Понятие информационной технологии
2. Представление информации в ЭВМ.
3. Архитектура персонального компьютера
4. Классификация программного обеспечения
5. Базовое программное обеспечение
6. Системное программное обеспечение
7. Служебное программное обеспечение
8. Прикладное программное обеспечение
9. MS WORD: интерфейс программы
10. MS WORD: создание таблиц
11. MS WORD: оформление таблиц
12. MS WORD: формирование документов
13. MS WORD: оформление документов
14. MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц
15. MS EXSEL: графическое представление статистической информации
16. MS EXSEL: реализация баз данных
17. MS EXSEL: корреляционный анализ данных
18. MS EXSEL: регрессионный анализ данных
19. Основные понятия статистических ИС
20. Популярные статистические пакеты.
21. Основные модули ИС Statistica
22. Поиск информации в сети Интернет

### 12.3.2. Банк тестовых заданий

Задание 1. Технологический процесс обработки данных состоит из операций

- а) **этапов и операций**
- б) режимов обработки данных
- в) обрабатываемых файлов

Задание 2. Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через

- а) **системную шину**
- б) процессор
- в) порты
- г) шину питания

Задание 3. Последовательность команд (операторов, инструкций) компьютера, выполнение которых приводит к получению результата решения задачи:

- а) **программа**
- б) программное средство
- в) информационная система
- г) информационная технология

Задание 4. Вставка диаграммы с редактируемой таблицей в тексте в MS Word выполняется с помощью объекта из меню Вставка/ Объект:

- а) **MS Graph**
- б) MS Equation
- в) MS Clipart Galerie
- г) MS Word Art

Задание 5. В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

- а) **Формат\ Ячейка\ Выравнивание**
- б) Формат\ Ячейка\ Вид
- в) Формат\ Ячейка\ Граница
- г) Формат\ Ячейка\ Шрифт

Задание 6. Тренд – это...

- а) последовательность значений показателя (признака), упорядоченная в хронологическом порядке;
- б) отдельные наблюдения ряда;
- в) **устойчивое систематическое изменение процесса в течение продолжительного времени;**
- г) прогноз на неопределенный период.

Задание 7. Корреляционная зависимость между признаками считается слабая, если...

- а) коэффициент корреляции больше 0,7
- б) коэффициент корреляции находится в пределах от 0,3 до 0,7
- в) **коэффициент корреляции меньше 0,3**
- г) коэффициент корреляции находится в пределах от -1 до 0

Задание 8. Отличие системы Statistica от других статистических информационных систем

- а) наличие лучшей документацией для систем подобного типа;
- б) **наличие отдельных программ – модулей, каждый из которых содержит конкретный метод обработки данных;**
- в) каждая из статистических процедур сопровождается интегрированной в систему совершенной графикой;
- г) отличия отсутствуют, STATISTICA аналогична другим статистическим системам.

Задание 9. Коэффициент корреляции  $r$  – это...

а) **числовой показатель, указывающий на тесноту и направление связи двух показателей X и Y;**

б) доля (%) воздействия на результативное явление изучаемого фактора;

в) показатель тесноты линейной связи между одним из факторов и совокупностью других;

г) величина, на которую увеличивается Y при каждом увеличении X<sub>n</sub> на единицу при постоянном значении остальных переменных.

Задание 10. Для обеспечения необходимой совместимости на каждом из семи возможных уровней архитектуры компьютерной сети действуют:

а) **протоколы**

б) шлюзы

в) коммутаторы

г) интерпретаторы

### 12.3.3. Тематика контрольных работ

1. Понятие информационной технологии
2. Представление информации в ЭВМ.
3. Архитектура персонального компьютера
4. Классификация программного обеспечения
5. Базовое программное обеспечение
6. Системное программное обеспечение
7. Служебное программное обеспечение
8. Прикладное программное обеспечение
9. MS WORD: интерфейс программы
10. MS WORD: создание таблиц
11. MS WORD: оформление таблиц
12. MS WORD: формирование документов
13. MS WORD: оформление документов
14. MS EXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц
15. MS EXSEL: графическое представление статистической информации
16. MS EXSEL: реализация баз данных
17. MS EXSEL: корреляционный анализ данных
18. MS EXSEL: регрессионный анализ данных
19. Основные понятия статистических ИС
20. Популярные статистические пакеты.
21. Основные модули ИС Statistica
22. Поиск информации в сети Интернет

### 12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико -

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **13.1. Основная учебная литература**

1. Информатика. Часть 2. Программно-технические средства [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», профили подготовки: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55228>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **13.2. Дополнительная учебная литература**

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.З. Власова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19321>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фатеев А.М. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «Педагогика»/ Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26487>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **13.3. Ресурсы сети интернет**

1. Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
2. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)

### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, осуществляется в виде лабораторных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Современные информационные технологии» включает 9 тем(ы).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

Заочная форма обучения

1. MS EXSEL: реализация баз данных
2. Статистические информационные системы. ИС «STATISTICA»

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на

практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы, например, по написанию курсовой работы (проекта) или контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении курсовой работы (проекта), контрольной работы, написании доклада или реферата, эссе и др. следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания и рекомендации размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.)

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. Перечень информационных технологий**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **15.2. Материально-техническая база**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу дисциплины составил:** Джусов Ю.П., к.т.н.

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики СГТИ**

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

**Заведующий кафедрой психологии и педагогики** \_\_\_\_\_ Волкова М.В.  
(подпись)